

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

п. Басьяновский
2023 год

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

"01" сентября 2023 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»

1.2. Полный почтовый адрес объекта

624777, Российская Федерация, Свердловская область, п. Басьяновский, ул. Ленина, 6

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 3-х этажей, 1121 кв. м,

наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 29 220 кв. м

1.4. Год постройки здания 1964.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2023-2024гг.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12», МКОУ СОШ № 12

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail

624777, Российская Федерация, Свердловская область, п. Басьяновский, ул. Ленина, 6, Shkola12Bas@yandex.ru

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование)

Управление образования Верхнесалдинского городского округа

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail)

624760, Российская Федерация, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Ленина, д. 31, (34345) 5-42-63, e-mail: obrazovanie_vs@bk.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)

образование

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

дети

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с

патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью

нет

2.4. Виды услуг

образовательные

2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно)

на объекте

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность

500 человек

2.7. Участие в выполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Школьный автобус – школа – ст. Перегрузочная – п. Ежевичный – Песчаный Карьер – Тагильский посёлок - школа № 12

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **300 метров**

3.2.2. Время движения (пешком) **5 минут**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

нет

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет (описать)

нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (описать)

нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <***>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	ДУ
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	ДУ
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с умственными нарушениями	ДУ

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями опорно- двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДЧ	ДП	ДП	ДП
2.	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДУ	ДУ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДП
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДУ	ДП	ДП	ДЧ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	ДЧ
8.	Все зоны и участки <***>	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	ДЧ

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ -

доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<*> указывается худший из вариантов ответа.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

Общий уровень доступности социального объекта для всех категорий инвалидов – доступно частично. Для маломобильных групп населения, инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках не доступны 2-3 этажи здания (нет подъёмного лифта). Для инвалидов с нарушениями зрения требуется дополнительное оборудование для беспрепятственного движения к зданию и внутри него.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)		Ремонт асфальтового покрытия тротуара при подъезде (подходу) к территории здания		
2.	Вход (входы) в здание	Доступ обеспечен			
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации		Оборудование путей движения на 1 этаже здания «тактильными дорожками»		
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)				
5.	Санитарно-гигиенические помещения		Установление поручней в туалетах		
6.	Система				



УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ № 12
Л. В. Ширма

**«Дорожная карта» (план мероприятий)
создания условий для доступности инвалидам объекта МКОУ СОШ № 12**

№ п/п	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)	Наименование мероприятия	Срок выполнения (год)					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	1. Оборудование территории объекта: тактильные дорожки на путях передвижения; стоянка для автотранспорта инвалидов		+				
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий	Пересмотр должностных инструкции работников школы, в чьи обязанности вменяется предоставление услуги	+					
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объекта	Приобретение кресла-коляски (для использования в случаях отсутствия своего кресла у инвалида)			+			
4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Пересмотр должностных инструкции работников школы, в чьи обязанности вменяется предоставление	+					

№ п/п	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)	Наименование мероприятия	Срок выполнения (год)					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
		услуги						
5	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Пересмотр должностных инструкции работников школы, в чьи обязанности вменяется предоставление услуги	+					
6	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	1. Изготовление и монтаж звуковых динамиков, подготовка звукозаписи		+				
		2. Изготовление стендов зрительной информации (надписи, знаки шрифтом Брайля) и размещение внутри здания школы			+			
7	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Создание проекта, изготовление вывески с названием организации и режимом работы		+				
8	Наличие при входе в объект плана здания, выполненного рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Создание проекта плана здания, изготовление плана и размещение у входной группы		+				

№ п/п	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)	Наименование мероприятия	Срок выполнения (год)					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
9	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Создание стенда в фойе школы с информацией о правилах предоставления услуги	+					
10	Предоставление допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика инвалидам по слуху	Допуск предоставляется	+					
11	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Создание версии официального сайта школы для слабовидящих	+					
12	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Приобретение учебников и учебных пособий для детей с ОВЗ	+	+	+	+	+	+