

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №12»
(протокол от «20» марта 2020 № 5)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКОУ «СОШ №12»
(протокол от «20» марта 2020 №3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №12»
Л.В. Ширма
« 20 » марта 2020 год

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в МКОУ «СОШ №12»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в МКОУ СОШ № 12 (далее – Школа) реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373.
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897.
- Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413.
- СанПин 2.2.2/24.1340-03.
- СанПиН 2.4.2.2821-10.
- «Концепцией модернизации российского образования на период до 2025 года».
- Приказом МОиН РФ от 09.01.2014 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Уставом МКОУ СОШ № 12.

1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- skype – общение, e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование- онлайн;
- консультации- онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи:

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной

работы обучающихся;

- предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе обучения;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- организация образовательного процесса в период карантина и активированные дни (дни, в которые возможно непосещение учебных занятий обуча-ся в общеобразовательных организаций по неблагоприятным погодным условиям, по усмотрению родителей (законных представителей)).

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются:

обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием

ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочими программами, классным журналом, на образовательном сайте школы в разделе

«Дистанционное обучение», индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.9. В Рабочей программе(или листе коррекции) определяется объем задания для самостоятельного изучения, сроки консультаций, объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.10. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

4.11. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения.

5.1. Своевременная корректировка календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обуча-ся образовательных программ в полном объеме .

5.2. Применение разнообразных форм самостоятельной работы и дистанционного обучения, информация о которых доводится до сведения обуча-ся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, установленные образовательным учреждением.

5.3. Размещение информации об изучаемой теме, домашнем задании в классном журнале, Элжуре, других платформах, размещение материалов (или ссылки на ресурсы) для проведения тестирования или оценки знаний.

5.4. Оценивание самостоятельной работы обучающихся.

5.5. Учитель обязан заполнить электронный журнал в день проведения урока, описать домашнее задание, прикрепить справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видео-уроки.

5.6. Контроль за осуществлением образовательного процесса возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6. Функции обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.1. Контроль выполнения ребенком во время непосещения образовательного учреждения самостоятельной работы с учебным материалом, организуемой, подготовленной и доведенной до сведения родителей (законных представителей) обучающихся учителями-предметниками, в том числе через электронный журнал.

6.2. поддержка системной связи обуча-ся с учителем-предметником, классным руководителем посредством контактных телефонов и интернет-ресурсов.

7. Образовательное учреждение.

7.1. Выявляет потребности обуча-ся в дистанционном обучении с целью расширения и углубления знаний по отдельным предметам и темам.

7.2. Принимает решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей, с ограниченными возможностями здоровья), обучение с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

7.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание школы с целью реализации программ в полном объеме.

7.4. Размещает информацию о режиме работы образовательной организации на официальном сайте образовательной организации, в официальных группах, в соцсетях .

7.5. При реализации образовательных программ с применением электронного, дистанционного обучения учителя и ответственные лица ведут обязательную документацию – классный журнал, выставляют оценки.

7.6. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного и с

применением дистанционных технологий обучения, следит за своевременным заполнением обязательной документации, в том числе журналов.

7.7. Рекомендуются учитывать непрерывную деятельность работы, связанную с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, которая не должна превышать:

Для обучающихся 1-4 классов – 15 минут;

Для обучающихся 5-7 классов – 20 минут;

Для обучающихся 8-9 классов – 25 минут;

Для обучающихся 10-11 классов – 30 минут на первом занятии; 20 минут – на втором занятии.

7.8. Учитывать оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин в течение одного дня:

Для обучающихся 1-4 классов – 1 урок;

Для обучающихся 5-8 классов – 2 урока;

Для обучающихся 9-11 классов – 3 урока.

7.9. Продолжительность урока – 30 минут.

8. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

8.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в общеобразовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- автоматизированным рабочим местом учителя, оборудованным по возможности веб-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к ресурсам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- выходом в Интернет с пропускной способностью канала связи, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

8.2. Техническое обеспечение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения к сети Интернет.

9. Модели организации обучения с применением дистанционных технологий.

9.1. При проведении дистанционных занятий с обучающимися педагогическим работникам рекомендуется использовать доступные для них интернет-инструменты, сервисы и информационно-образовательные ресурсы, которые зарекомендовали себя как эффективные для решения образовательных задач.

9.2. При дистанционном обучении есть несколько вариантов проведения лекций или уроков для обучающихся: онлайн-уроки посредством площадок для проведения вебинаров или мессенджеров и записи лекций.

9.3. Согласно ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогу при осуществлении дистанционного обучения предоставляется:

- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины;

- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством образования.

9.4. Использование электронного журнала.

- общение посредством сообщений, отправляемых для индивидуального пользователя или

группы пользователей: объявления, учебные материалы, ссылки на скачивание файлов, просмотр видеороликов, прослушивание аудиозаписей, интерактивные образовательные ресурсы, анкеты, тесты, опросы;

- размещение домашнего задания: указание материалов в бумажных учебниках и учебных пособиях, ссылки на скачивание файлов, просмотр видеороликов, прослушивание аудиозаписей, интерактивные образовательные ресурсы, анкеты, тесты, опросы – на официальном образовательном сайте школы, Элжур.

9.5. Использование образовательных порталов.

- Российская электронная школа.
- Библиотека МЭШ.
- Я.Класс.
- Учи.ру.
- Решу ЕГЭ.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- Библиотека видеоуроков школьной программы.

9.6. Официальный сайт образовательной организации.

- размещение объявлений.
- информация о заданиях в разделе «Дистанционное обучение».
- предусмотреть обратную связь с обуч-ся.

10. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения с применением дистанционного обучения.

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля.
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебновспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

11.. Заключительное положение

11.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.