

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МКОУ СОШ №12  
(Протокол № 3  
от 15 апреля 2019 год)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ СОШ № 12  
*Л.В. Шарма* Л.В. Шарма  
16 апреля 2019 год



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»  
ЗА 2018 ГОД.

2018 год

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12» было организовано самообследование в школе.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2017- 2018 учебный год, в том числе сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

### 1. Аналитическая часть

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» является муниципальным казённым общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

**Принципами образовательной политики являются следующие:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (обучение по различным программам : адаптированным для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучения на дому по состоянию здоровья).

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

### 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»

Создана в 1964 году

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):  
Российская Федерация, 624777, Свердловская область, Верхнесалдинский городской округ, п. Басьяновский, ул. Ленина, 6.

Телефон: 8-952-741-54-73 – директор.

E-mail: shkola12Bas@yandex.ru

Школа работает в режиме пятидневной недели.

Проектная мощность составляет 500 учащихся, в школе на 31.12. 2018 года обучается 74 учащихся (10 классов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, Правил о порядке приема граждан в МКОУ СОШ № 12 и Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

#### ***Правоустанавливающие документы:***

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 66 № 003564 от 26 апреля 2012года

МКОУ СОШ № 12 имеет право на осуществление образовательной деятельности по уровням:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66АО1 № 0001818 на срок по 31 мая 2025г

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 66 №006027890

**Учредитель: Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа.**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» является юридическим лицом, имеет бюджетные сметы, расчетный счет, имущество на праве оперативного управления, имеет печать организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

### Локальные акты МКОУ СОШ № 12

| №  | Наименование документа   |
|----|--|
| 1  | Правила приема обучающихся   |
| 2  | Положение о режиме занятий обучающихся МКОУ СОШ № 12   |
| 3  | Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся                                       |
| 4  | Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся  |
| 5  | Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися                          |
| 6  | Правила внутреннего распорядка обучающихся   |
| 7  | Положение об организации образовательной деятельности в условиях отмены занятий по причине морозов, карантина и других причин техногенного характера |
| 8  | Положение об организации внеурочной деятельности учащихся  |
| 9  | Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС   |
| 10 | Положение о рабочей программе  |
| 11 | Положение о внутришкольной системе оценки качества образования   |
| 12 | Положение о внутришкольном контроле  |
| 13 | Положение о системе контроля и оценивания образовательных достижений в начальной школе   |
| 14 | Положение о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования                                      |
| 15 | Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточной аттестации   |
| 16 | Положение о школьном сайте   |
| 17 | Положение о педагогическом совете  |
| 18 | Положение об общем собрании работников   |
| 19 | Положение об административном совете   |
| 20 | Положение о методическом совете  |
| 21 | Положение о методическом объединении   |
| 22 | Положение о родительском комитете класса   |
| 23 | Положение об организации работы по охране труда  |
| 24 | Кодекс этики и служебного поведения работников   |
| 25 | Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет  |
| 26 | Положение о внутришкольной библиотеки  |
| 27 | Положение о порядке и условиях оплаты труда работников   |

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО, СОО и ООО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МКОУ СОШ № 12, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

#### 2.2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ СОШ № 12» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

**- первый уровень управления:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

| № п/п | ФИО                     | Должность | Образование | Стаж работы в должности |
|-------|-------------------------|-----------|-------------|-------------------------|
| 1     | Ширма Лариса Викторовна | директор  | Высшее      | 10 лет                  |

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет.

Родительский комитет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта.

Общее собрание работников школы - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных

| № п/п | ФИО                   | Должность                               | Образование | Стаж работы в должности |
|-------|-----------------------|---|-------------|-------------------------|
| 1.    | Яцюк Ольга Михайловна | Заместитель директора по учебной работе | Высшее      | 6 лет                   |

|   |                            |                              |        |        |
|---|----------------------------|------------------------------|--------|--------|
| 2 | Лебедева Галина Васильевна | Заместитель директора по УВР | Высшее | 2 года |
|---|----------------------------|------------------------------|--------|--------|

**- третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

**– четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ СОШ № 12 на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Наличие сайта учреждения**

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам. Содержание сайта соответствует требованиям.

**[mkou12bas.edusite.ru](http://mkou12bas.edusite.ru)**

### 2.3. Качество содержания подготовки выпускников.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровня начального общего, основного общего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

#### *Уровень освоения программ по ступеням образования в 2017-2018 учебном году*

| Ступень образования | Количество обучающихся | На «4» и «5» | Отлично в | Неуспевающих | С одной «3» |
|---------------------|------------------------|--------------|-----------|--------------|-------------|
| 1 – 4 класс         | 47                     | 9            | -         | -            | 4           |
| 5 – 9 класс         | 3                      | 6            | -         | 3            | -           |
| 10 – 11 класс       | 5                      | 3            | 1         | -            | 1           |
| Итого:              | 90                     | 19           | 1         | 3            | 5           |

В 2017-2018 учебном году осуществлен переход на ФГОС ООО в 7 классах.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам, НПК. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1-7 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Все учащиеся 5-7 классов принимают участие в проектной деятельности.

|  |    |
|--|----|
| Общая численность учащихся начальных классов в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС (человек) | 47 |
| Численность учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (человек)                                      | 47 |
| Общая численность учащихся школы в общеобразовательных учреждениях (человек)                               | 90 |
| Общая численность учащихся основной школы в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС (человек)    | 22 |

|  |    |
|--|----|
| Численность учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (человек)   | 22 |
| Общая численность учащихся старшей школы, реализующей ФГОС (человек)   | 0  |
| Численность учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС (человек)  | 0  |
| Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:                               | 5  |
| Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:                                | 5  |
| бюджетного финансирования (часов)  | 0  |
| внебюджетного финансирования (часов)   | 0  |
| сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования (часов)  | 0  |
| Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, за счет:                                 |    |
| бюджетного финансирования (часов)  | 0  |
| внебюджетного финансирования (часов)   | 0  |
| сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования (часов)  | 0  |
| Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе отведенных на направления: | 5  |
| спортивно- оздоровительное (часов)   | 1  |
| духовно-нравственное (часов)   | 1  |
| социальное (часов)   | 1  |
| общейинтеллектуальное (часов)  | 1  |
| общекультурное (часов)   | 1  |
| другие (часов)   |    |
| Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления: | 5  |
| спортивно- оздоровительное (часов)   | 1  |
| духовно-нравственное (часов)   | 1  |
| социальное (часов)   | 1  |
| общейинтеллектуальное (часов)  | 1  |
| общекультурное (часов)   | 1  |
| другие (часов)   |    |
| Общая численность учащихся старшей школы в общеобразовательных учреждениях (человек)   | 5  |



Учащиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников

|  |    |
|--|----|
| <b>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>  |    |
| Общая численность обучающихся 5-11 классов(человек)  | 43 |
| Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (человек)                    | 16 |
| <b>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>   |    |
| Общая численность обучающихся 7-11 классов(человек)  | 20 |
| Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (человек)               | 4  |
| Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (человек) | 0  |
| Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников              | 0  |

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017-2018 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно - деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017-2018 учебном году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне успеваемости школьников: процент успеваемости составляет 94,0%, качество обученности 28,0%.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута. ГИА проводилась в формах: основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

## 2.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования.

### Сведения о выпускниках основной школы

|                   |                    |                     |                                |                           |                               |                                  |
|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Всего выпускников | Не допущенных к ИА | Число проходящих ИА | Число сдавших в шадащем режиме | Число окончивших на 4 и 5 | Число не завершивших ГИА в оп | Количество аттестатов с отличием |
| 8                 | 0                  | 8                   | 0                              | 1                         | 0                             | 0                                |

### Выбор предметов для ОГЭ

|            |              |                 |            |           |         |                |        |       |          |             |
|------------|--------------|-----------------|------------|-----------|---------|----------------|--------|-------|----------|-------------|
| Математика | Русский язык | Английский язык | Литература | География | История | Обществознание | Физика | Химия | Биология | Информатика |
|            |              | 0               | 0          | 0         | 0       | 6              | 0      | 0     | 8        | 2           |

### Средний балл по предметам (оценка)

|            |              |                 |            |           |         |                |        |       |          |             |
|------------|--------------|-----------------|------------|-----------|---------|----------------|--------|-------|----------|-------------|
| Математика | Русский язык | Английский язык | Литература | География | История | Обществознание | Физика | Химия | Биология | Информатика |
| 3          | 3,2          | -               | -          | -         | -       | 3              | -      | -     | 3        | 3           |

Подтвердили освоение программ основного общего образования при сдаче экзаменов в форме ОГЭ 100 % выпускников.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования**

**Выбор предметов для ЕГЭ**

|              |              |              |                 |            |           |         |                |        |       |          |             |
|--------------|--------------|--------------|-----------------|------------|-----------|---------|----------------|--------|-------|----------|-------------|
| Математика Б | Математика П | Русский язык | Английский язык | Литература | География | История | Обществознание | Физика | Химия | Биология | Информатика |
| 3            | 0            | 3            | 0               | 0          | 0         | 0       | 0              | 0      | 0     | 1        | 0           |

**Результаты выпускников образовательных учреждений Верхнесалдинского городского округа, полученные на Едином государственном экзамене в 2018 году**

**Средний балл по предметам ЕГЭ**

|              |              |              |                 |            |           |         |                |        |       |          |             |
|--------------|--------------|--------------|-----------------|------------|-----------|---------|----------------|--------|-------|----------|-------------|
| Математика Б | Математика П | Русский язык | Английский язык | Литература | География | История | Обществознание | Физика | Химия | Биология | Информатика |
| 4            | 0            | 59           | -               | -          | -         | -       | -              | -      | -     | 49       | -           |

**Количество выпускников, не набравших минимальный балл по предмету ЕГЭ**

|              |              |              |                 |            |           |         |                |        |       |          |             |
|--------------|--------------|--------------|-----------------|------------|-----------|---------|----------------|--------|-------|----------|-------------|
| Математика Б | Математика П | Русский язык | Английский язык | Литература | География | История | Обществознание | Физика | Химия | Биология | Информатика |
| -            | -            | -            | -               | -          | -         | -       | -              | -      | -     | -        | -           |

**Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ**

|              |              |              |                 |            |           |         |                |        |       |          |             |
|--------------|--------------|--------------|-----------------|------------|-----------|---------|----------------|--------|-------|----------|-------------|
| Математика Б | Математика П | Русский язык | Английский язык | Литература | География | История | Обществознание | Физика | Химия | Биология | Информатика |
| -            | -            | -            | -               | -          | -         | -       | -              | -      | -     | -        | -           |

**Количество выпускников, набравших 80-100 баллов по предмету ЕГЭ**

|              |              |                 |            |           |         |                |        |       |          |             |
|--------------|--------------|-----------------|------------|-----------|---------|----------------|--------|-------|----------|-------------|
| Математика П | Русский язык | Английский язык | Литература | География | История | Обществознание | Физика | Химия | Биология | Информатика |
| -            | -            | -               | -          | -         | -       | -              | -      | -     | -        | -           |

## 2.5. Организация учебной деятельности

### Структура контингента обучающихся

| Структура контингента                                     | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование | Всего по ОУ |
|---|-----------------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------|
| Общее количество классов/Количество Обучающихся 2017/2018 | 4/47                        | 5/38                       | 2/5                                | 10/90       |

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

| Показатель  |                         | Количество |      |
|---|-------------------------|------------|------|
| Классы (группы)-всего   |                         | 9          |      |
| Общая численность учащихся/ нач. школа/основная школа   |                         | 47/38/5    |      |
| в том числе:  |                         |            |      |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам  |                         | 90         |      |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки                                  |                         | -          |      |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (интеллектуальные нарушения) |                         | 3          |      |
| учащиеся, получающие образование по формам  | очное                   | 90         | 100% |
|   | очно-заочное (вечернее) | -          | -    |
|   | заочное                 | -          | -    |
|   | семейное                | -          | -    |
|   | экстернат               | -          | -    |
| Воспитанники детских домов, интернатов и др   |                         | 0          |      |
| Дети-инвалиды   |                         | 0          |      |
| Дети группы риска   |                         | 6          |      |

### Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1 – 11 классы- 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

Начальная школа: минимальное – 3 урока; максимальное - 6 уроков.

Основная школа: минимальное - 4 урока, максимальное - 7

уроков.Продолжительность уроков (мин.)-1 класс: I полугодие -35

минут, II полугодие 40 минут, 2-11 классы – 40минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10; 20минут.

Сменность занятий:

| Смена   | Классы      | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|-------------|--------------------------------------|
| 1 смена | 1-11 классы | 90                                   |

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса, также для учащихся начальных классов для детей с ОВЗ устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре - май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего и среднего общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Внеурочная деятельность в 1-7 классах в 2017-2018 учебном году организована в соответствии запросов учащихся и родителей (законных представителей).

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-11 классов проводится по предметам и в формах отраженных в календарном учебном графике.

Освоение основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## 2.6. Качество кадрового обеспечения

### Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал)

| № п/п | ФИО                     | Должность                               | Образование | Стаж работы в должности |
|-------|-------------------------|---|-------------|-------------------------|
| 1     | Ширма Лариса Викторовна | директор                                | Высшее      | 10 лет                  |
| 2     | Яцюк Ольга Михайловна   | Заместитель директора по учебной работе | Высшее      | 6 лет                   |

|   |                            |   |        |        |
|---|----------------------------|---|--------|--------|
| 3 | Лебедева Галина Васильевна | Заместитель директора по учебно - воспитательной работе | Высшее | 2 года |
|---|----------------------------|---|--------|--------|

### Сведения о кадрах образовательного учреждения

#### Квалификация педагогических кадров:

| Квалификация  | Всего | % к общему числу учителей |
|---|-------|---------------------------|
| Количество учителей, имеющих квалификационную категорию 2017-2018 | 12    | 93 %                      |
| в т. ч. – высшую  | 1     | 8,3 %                     |
| -первую   | 4     | 33,2 %                    |
| - соответствие занимаемой должности                               | 7     | 58,5 %                    |

#### Характеристика педагогического состава по стажу и образованию\*

| Общее количество педагогов(чел.) 2017-18 | стаж работы |         |          |           |             | образование             |                          |                                      |
|--|-------------|---------|----------|-----------|-------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|  | до 2х лет   | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 12 Учителя                               | 0           | 0       | 1        | 1         | 10          | 10                      | 2                        | 0                                    |

Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 7 %

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная ,очно-дистанционная.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагогических работников. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

98% педагогических работников с высшим образованием. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 5 41,5%) учителей. Квалификационный уровень педагогического коллектива школы: высшая квалификационная категория у 1 (8,3%) преподавателей, первая квалификационная категория у 4 (33,2%).

#### 2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 126 рабочих программ по предметам, из них 39 в начальной школе и 87 в основной школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения практически укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

### Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

| Наименование показателя   | Фактическое значение |
|---|----------------------|
| Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека | Да/ 1 место/да       |
| Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке                              | да                   |
| Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов                               | да                   |
| Книжный фонд  | 14 780               |
| Учебный фонд  | 2 771                |
| Обеспеченность учебниками (%)   | 95                   |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т. ч. не старше 5 лет             | 0                    |
| Количество подписных изданий  | 0                    |

### 2.8. Материально-техническая база.

*Материально-техническая база учреждения:*

#### *Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование*

| Наименование   | Количество (шт.) |
|--|------------------|
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)    | 21               |
| из них:  |                  |
| - приобретённых за последние три года  | 6                |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)   | 21               |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») | 0                |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя  | 10               |
| Наличие библиотечно-информационного центра   | есть             |

|  |   |
|--|---|
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря   | нет   |
| Количество интерактивных досок в классах   | 1   |
| Количество мультимедийных проекторов в классах   | 2   |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)   | Да  |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое  | Модем   |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет  | 21  |
| Количество ПК в составе локальных сетей  | 0   |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)   | да  |
| Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)  | <b>mkou12bas.edusite.ru</b>   |
| <b>Дополнительное оборудование:</b>  |   |
| Наличие аудио и видеотехники   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеомагнитофон - 3шт.</li> <li>2. Муз центр – 1шт.</li> <li>3. В/камера - 1шт.</li> <li>4. DVD – 2шт.</li> <li>5. Принтеры – 10 шт.</li> </ol> |
| Наличие множительной и копировальной техники   | Ксерокс – 2<br>Копир. Аппарат -2<br>Принтер - 10  |
| Другое оборудование (при наличии)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телевизор – 4шт.</li> <li>2. Фотоаппарат цифровой –1 шт.</li> <li>3. Интерактивная доска – 2шт.</li> </ol>                                      |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) | Нет   |

**Также имеются в наличии**

1. Велотренажер – 1 шт.
2. Беговая дорожка – 1шт.

**Инфраструктура**

| Наименование показателя  | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | да                   |
| Количество учебных классов подключенных к сети интернет                    | 11                   |
| Количество Internet-серверов   | -                    |
| Наличие локальных сетей в ОУ   | -                    |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet-                         | -                    |
| Наличие электронного журнала   | да                   |
| Наличие системы электронного документооборота                              | частично             |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)                     |                      |
| -всего   | 21                   |
| -из них используются в образовательном процессе                            | 21                   |



|   |          |
|---|----------|
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося             | 18       |
| количество обучающихся на одно компьютерное место                   | 18       |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами           | 2        |
| Количество интерактивных комплектов<br>Количество мобильных классов | 1<br>нет |

#### **Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.**

|  |                      |
|--|----------------------|
| Наименование показателя                                      | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета                                | да                   |
| Оснащенность (единицы ценного оборудования)                  | 0                    |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность               | Не лицензирован      |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | фельдшер             |

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, столовой, капитальный ремонт спортивного зала, входной группы.

Укрепилась материально-техническая база школы: проведена замена оборудования на пищеблоке, установлено видеонаблюдение.

В школе недостаточно оборудованы кабинеты иностранного языка, отсутствуют лингафонные кабины.

Не все учебные кабинеты снабжены проекторами, принтерами, новой мебелью.

#### **2.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

#### **1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 90 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 47 человек        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 38 человек        |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 5 человек         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 20/ 17,6 %        |

|      |   |                 |
|------|---|-----------------|
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3 балла         |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3 балла         |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балла           |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 4 балла         |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек       |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек       |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/%   |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества   | 0/0 человек/%   |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0 чел %       |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0/0 человек/%   |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0%    |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0/0 человек/%   |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей  | 48 человек/ 53% |

|        |   |                 |
|--------|---|-----------------|
|        | численности учащихся  |                 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 21 человек/32 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 0%              |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0/0 %           |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0/0 %           |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности  | 0/0 %           |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 12 человек      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 10 человек/95%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 10/95%          |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0/0 человек/%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/1,76 %        |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/100%         |
| 1.29.1 | Высшая  | 1/8,3/%         |

|        |  |           |
|--------|--|-----------|
| 1.29.2 | Первая   | 4/30%     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 0/0 %     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 80/ %     |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0/0 %     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7/%       |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/%       |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 12/100%   |
| 2.     | Инфраструктура   |           |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 18        |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 35        |

|       |  |            |
|-------|--|------------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да         |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да         |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да         |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да         |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да         |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да         |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да         |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 88/100 %   |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 12,7 кв. м |

### **Заключение**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и Профессионального образования Свердловской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся, о чем свидетельствуют результаты сдачи ГИА по предметам по выбору.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах обучающихся по ФГОС.
- Низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в начальной школе.

Поэтому определены следующие **задачи школы**:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
  
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам, повысить значимость электронного журнала при работе с родителями;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.





























